



SCUOLA DIGITALE LIGURIA

Scuola Test

PCTO Open Data a.s. 2024-2025

Il progetto PCTO Open Data, condotto operativamente da Scuola Digitale Liguria in collaborazione con ITS-ICT Accademia Digitale Liguria e Sviluppo Lavoro Italia, mira a potenziare le competenze digitali degli studenti nell'uso dei dati aperti. L'iniziativa combina lezioni teoriche, attività pratiche e la realizzazione di un project work all'interno della scuola. Gli studenti sono stati supportati e guidati dai professionisti di Liguria Digitale.

Responsabile progetto

ROBERTA SERAFINI

Co-responsabile progetto

CECILIA COSTA

Sezione anagrafica

Data inizio progetto

23.09.2024

Anno scolastico di realizzazione

2024/25

Tempo di realizzazione

Da tre mesi ad annuale

Ordine di scuola

Secondaria II°

Tipologia di progetto

Curricolare

Tema prevalente

PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro)

Attività digitale

Elaborazione dati, big e open data

Numero studenti

25

Composizione gruppo studenti

Prevalenza maschile

Sezione contesto

Discipline coinvolte

- Scienze e tecnologie informatiche
- Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali

- Laboratorio di informatica

Interdisciplinarietà

Si

Contesto di

accompagnamento

PCTO / Orientamento

Tempi/Spazi/Competenze

- **Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare negli studenti la competenza di:**
 - Gestire il proprio lavoro in rete
 - Capacità di navigare, reperire, gestire informazioni e contenuti digitali
 - Collaborare e condividere risorse utilizzando ambienti e strumenti digitali
 - Produrre artefatti digitali (slide, ebook, video, ...)
 - Elaborare dati con strumenti digitali - Descrizione: Gli strumenti utilizzati sono VisiData e Qgis
 - Padroneggiare le tecnologie (scelta delle tecnologie opportune, risoluzione dei problemi)
 - Esercitare la cittadinanza digitale (cittadinanza partecipativa nel web)
 - Integrare e rielaborare contenuti esistenti
 - Gestire in legalità le risorse digitali (licenze)
 - Tutelare salute e ambiente dall'impatto del digitale (cyberbullismo, ergonomia, riciclo digitale, ...)
- **Il progetto si realizza nei seguenti ambienti di apprendimento:**
 - Classe attrezzata solo con LIM / digital board / computer e proiettore
 - Laboratorio/spazio attrezzato a uso di tutte le classi
- **Le attività del progetto si svolgono prevalentemente:**
 - A scuola durante le ore delle singole discipline - Descrizione: Le lezioni pratiche si sono svolte presso l'azienda Liguria Digitale
 - In modalità mista (a scuola e e-learning)

Sezione attività

Didattica: elementi descrittivi del contesto metodologico

- **Il progetto ha utilizzato:**
 - Apprendimento Cooperativo
 - Case study
 - **Quale valutazione è stata utilizzata per valutare l'apprendimento:**
 - Questionario online - Descrizione: Questionario anonimo inviato dal team di Liguria Digitale per raccogliere feedback da parte degli studenti
-

Lavoro: elementi descrittivi in riferimento al mondo del lavoro

- **Il progetto vede il coinvolgimento dei seguenti partner esterni del territorio (indicare il nome nel campo descrizione):**

- Esperti esterni
 - Associazioni - Descrizione: Associazione onData, Sviluppo lavoro italia
 - Aziende private, in house (es. Liguria Digitale)
-

Web: elementi descrittivi relativi ad attività di navigazione su pagine web e Internet

- **Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici dal web o editori:**
 - Contenuti aumentati (schede aumentate, QR Code, marker, immagini o video aumentati)
 - Contenuti formativi erogati da emittenti televisive
 - Presentazioni, schede di lavoro fornite da esperti del settore
 - Risorse autentiche in rete (siti, giornali online, video, immagini, audio, ...)
 - Esercizi, sondaggi in formato digitale
 - **Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici realizzati dal docente/studenti:**
 - Esercizi, sondaggi in formato digitale realizzati dal docente - Descrizione: Realizzati dal docente di Liguria Digitale
 - Dispense formato testo redatte dal docente - Descrizione: Realizzati dal docente di Liguria Digitale
 - Materiali multimediali realizzati dal docente (ebook, tutorial, pagine web, mappe, animazioni, presentazioni, ...) - Descrizione: Realizzati dal docente di Liguria Digitale
 - Contenuti aumentati (schede aumentate, QR Code, marker interattivi, immagini o video aumentati, ...) - Descrizione: Realizzati dal docente di Liguria Digitale
 - **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente, gli studenti hanno:**
 - Usato risorse su pagine web messe a disposizione dal docente - Descrizione: Risorse messe a disposizione dai docenti di Liguria Digitale
 - Svolto attività di analisi ed elaborazione di dati digitali - Descrizione: Risorse messe a disposizione dai docenti di Liguria Digitale
-

Comunicazione: elementi descrittivi relativi ad attività di comunicazione e interazione web

- **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:**
 - Scelto in modo autonomo e motivato gli strumenti di comunicazione digitali utili per le attività da svolgere
 - Partecipato a piattaforme o consultazioni pubbliche a livello globale
 - **Le attività di comunicazione e collaborazione del progetto si svolgono prevalentemente per mezzo di:**
 - Posta elettronica
 - Videoconferenza / Audioconferenza
-

Contenuti: elementi descrittivi relativi ad attività di produzione digitale

- **Durante le attività, gli studenti hanno prodotto:**
 - Elaborazioni dati (grafici)
 - Prestazione individuale o di gruppo (lezione tra pari, videoconferenza, rappresentazione scenica, ...)
 - Presentazioni
 - Immagini
 - **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:**
 - Prodotto contenuti digitali a cui hanno attribuito una licenza d'uso (copyright, o opportune licenze creative commons)
 - Prodotto contenuti digitali per la didattica utilizzando risorse rintracciate in rete con attenzione al diritto d'autore in relazione alla destinazione d'uso (in classe oppure sul sito della scuola)
 - Salvato i propri elaborati in formati adatti allo scopo (es.: in formato non modificabile pdf se prodotto per la divulgazione, ...)
 - Creato contenuti digitali su piattaforme open (es.: sistemi wiki)
 - Utilizzato dispositivi mobili per creare contenuti digitali (foto, video, ...)
 - **Quale tipologia di software o hardware sono stati utilizzati?**
 - Software produttività (testo, presentazioni, fogli di calcolo,)
 - Software per la produzione multimediale (audio, video, grafica, animazioni, ...)
 - Software per la programmazione (ambienti di coding, linguaggi di programmazione c-like, ambienti e linguaggi per la stampa 3D, ...) - Descrizione: Qgis e Visidata
-

Sicurezza: elementi descrittivi relativi ad attività su sicurezza digitale

- **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:**
 - Lavorato in condizioni ottimali per il loro benessere psico-fisico
-

Problem Solving: elementi descrittivi relativi ad attività di problem solving

- **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:**
 - Fatto brevi report delle azioni intraprese per risolvere problemi tecnici incontrati durante le attività di apprendimento

Sezione documentazione

- **Modalità di documentazione previste per il progetto**
 - Prodotto multimediale (presentazioni, infografiche, realtà aumentata/virtuale, ...)
 - Pubblicazione on line (Osservatorio regionale, sito, blog, repository cloud,..)
- **Link alla documentazione multimediale**

- <https://www.scuoladigitaleliguria.it/community/pcto/pcto-open-data.html>
- **Indica come è stato condiviso pubblicamente il progetto**
 - Pubblicazioni/presentazioni esterne all'ambiente scolastico (su riviste, repository e siti online, convegni, radio/tv, ...)
- **Quali attività di valutazione dell'efficacia del progetto sono previste?**
 - Valutazione attraverso osservazione partecipata con coinvolgimento attivo da parte degli studenti
- **Punti di forza/Oportunità presenti nel contesto del progetto**
 - - Coinvolgimento di realtà diverse provenienti da settori eterogenei. - Sviluppo della consapevolezza civica degli studenti, grazie alla comprensione dell'importanza dei dati aperti. - Attività svolte durante l'orario scolastico, integrate nel percorso formativo. - Opportunità per gli studenti di osservare da vicino una realtà aziendale e sperimentarne i ritmi lavorativi.
- **Punti di debolezza/Vincoli presenti nel contesto del progetto**
 - Gli studenti hanno pienamente apprezzato l'attività. Il nostro suggerimento è di alternare la teoria con attività pratiche.